



Program wychowawczo-profilaktyczny

**Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie
na rok szkolny 2024/2025**

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 16 września 2024 r.

Projekt programu zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2024 r.

WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy, oraz tradycji. Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Działalność wychowawcza szkoły – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka.

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność profilaktyczna szkoły – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania szkoły powinny obejmować trzy poziomy profilaktyki:

1. profilaktyka uniwersalna – pierwszy poziom – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. profilaktyka selektywna – drugi poziom – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykanym trudności;
3. profilaktyka wskazująca – trzeci poziom – działania skupiają się na osobach z grupy wysokiego ryzyka, tj. po próbie samobójczej. Profilaktyka wskazująca zawiera w swoich działaniach również te wynikające z działań drugiego poziomu. Pracownicy szkoły powinni w bardzo dyskretnej i nieustannie obserwować ucznia, zapewnić mu opiekę szkolnego specjalisty oraz współpracować z rodzicami w zakresie zapewnienia mu stałej specjalistycznej opieki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Spełnia oczekiwania i potrzeby uczniów Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły; w zależności od potrzeb klasy przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.
3. Uczenie twórczego i krytycznego myślenia oraz rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
4. Ocenianie uczniów sprawiedliwie, według wspólnie ustalonych zasad. Dbanie, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki w nauce.
5. Podejmowanie działań na rzecz innych i dla dobra wspólnego.
6. Kształtowanie rozwoju społeczno – emocjonalnego uczniów, czyli rozwoju cech osobowości.
7. Uczenie i przygotowanie do życia w nowoczesnym świecie – rozwój doradztwa zawodowego.
8. Kształtowanie i upowszechnianie prozdrowotnych zachowań wśród dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia zdrowia psychicznego uczniów. Wychowanie do umiejętnego wykorzystania czasu wolnego.
9. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
10. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim.
11. Podejmowanie działań integracyjnych i reintegracyjnych w społeczności szkolnej po okresie zdalnego nauczania.
12. Realizowanie działań z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, propagowali działania służące ochronie środowiska, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Sprzyjanie wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
2. Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia, zachowań proekologicznych.
3. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie, uwrażliwianie na problematykę zagrożeń środowiska, ochronę klimatu.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.
5. Współpracowanie z rodzicami, wspieranie ich w wychowaniu dziecka.
6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły.
7. Motywowanie kadry do doskonalenia zawodowego.
8. Wdrażanie systemu stałego monitorowania jakości pracy szkoły.
9. Dostosowanie programu działań wychowawczych do poziomu klas i zmieniającej się rzeczywistości.

10. Realizowanie działań w zakresie wspierania uzdolnień, zainteresowań uczniów.

11. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Kształcenie aktywności twórczej ucznia.

2. Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia.

3. Indywidualizacja działań w procesie kształcenia ucznia zdolnego oraz ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4. Przeciwdziałanie narastającym zjawiskom patologii społecznej.

5. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jaki w Internecie.

6. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia, uwzględniając indywidualne predyspozycje i możliwości.

7. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów, zwłaszcza kultury słowa.

8. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2024 r., poz.750).

2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024r., poz. 737 ze zm.)

3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust.1, art.72.

4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;

5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
6. Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
7. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017r., poz.1117).
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r., poz.2151).
12. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
13. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994, Nr 111, poz. 535).
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024r., poz. 1162).
15. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r., poz. 978).
16. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2024 r., poz. 424).

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1591).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014r., poz. 803 oraz 17 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 lipca 2018 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U.z 2020r., poz. 1309).
20. Ustawa z dnia 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2017r. poz.2237 i 2371 art.9 ust.2);
21. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii, rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz.U. z 2018 r. poz. 214),
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 493)
23. Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii, o którym mowa w art. 10 ust. 2 ustawy oraz w Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy o zdrowiu publicznym;
24. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325).
25. Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
26. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

27. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

Ponadto przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku, wyniki corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- najważniejsze kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

We wszystkich działaniach kierujemy się uniwersalnymi wartościami oraz poszanowaniem praw

i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Ponadto:

- Wychowujemy uczniów w duchu wartości moralnych, humanistycznych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

- Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

- Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i zawodowego oraz stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

- Umożliwiamy uczniom niepełnosprawnym i pełnosprawnym wspólną naukę w klasie integracyjnej.

- Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

- Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

- Zapewniamy wszystkim uczniom edukację i opiekę na najwyższym poziomie, dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze.

- Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „beneficjentów” szkoły.

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju wszystkich naszych uczniów - zarówno pełnosprawnych jak i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, a także rozbudzanie i rozwijanie ich indywidualnych zdolności. Chcemy, by nasza szkoła była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa. Zapewniała wszechstronny rozwój osobowy, była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów i rodziców. Rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi. Propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie. Kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli-Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Wartości, jakimi się kierujemy to: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja.

W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

MODEL ABSOLWENT

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie to obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie to człowiek:

- umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- twórczo myślący,
- umiejący skutecznie się porozumiewać,
- umiejący stale się uczyć i doskonalić,
- umiejący planować swoją pracę i ją organizować.

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Wyżykowskiego w Lubinie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski do pracy wychowawczej, profilaktycznej w roku szkolnym 2024/2025 wynikające z nadzoru pedagogicznego:

1. Systematycznie nadzorować frekwencję zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami. Kształtować właściwe postawy do realizacji obowiązku nauki wśród uczniów, rodziców i opiekunów.
2. Wzmacniać pozytywne relacje wśród młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej.
3. Wspierać uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, z uwzględnieniem stanów emocjonalnych, sytuacji trudnych. Szczególną opieką otoczyć uczniów przybyłych z zagranicy.
4. Motywować uczniów do podejmowania różnych form aktywności fizycznej oraz turystyki.
5. Propagować zdrowy, proekologiczny styl życia, mobilizować do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny nauki. Podnosić umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Utrwalać właściwe postawy, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka poprzez działania Wolontariatu.
7. Wspierać uzdolnienia i talenty uczniów, rozwijać ich zainteresowania oraz pasje, a także wdrażać do pracy samokształceniowej i samodyscypliny.
8. Racjonalizować planowanie imprez, konkursów szkolnych i pozaszkolnych, wyjścia klas, zwracając większą uwagę na ich celowość i zasadność.
9. Monitorować realizację nowych podstaw programowych, systematycznie wdrażać wnioski z analiz jakościowych i ilościowych w celu ciągłej poprawy wyników kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Ewaluować i realizować wytyczne programów naprawczych z poszczególnych przedmiotów.
10. Wdrażać zasady oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z wprowadzonymi zmianami w Statucie szkoły.
11. Aktywnie uczestniczyć w projektach profilaktyczno - edukacyjnych i przedsięwzięciach kulturowych. Propagować nowatorskie rozwiązania metodyczne i organizacyjne, rozwijające szczególnie umiejętności matematyczno – informatyczne i zawodowe.

12. Wzmocnić współpracę ze środowiskiem lokalnym, pracodawcami, instytucjami regionalnymi w celu rozwoju umiejętności zawodowych i społecznych.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i sposoby ich realizacji

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Odbiorcy
<p>1. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka agresji i przemocy, - profilaktyka uzależnienia -rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie tematyki profilaktycznej, dotyczącej problematyki uzależnień (alkohol, dopalacze, narkotyki, palenie papierosów, Internet, hazard) . 2. Projekcja na godzinach wychowawczych i innych zajęciach dostępnych filmów profilaktycznych. 3. Udział w akcjach profilaktycznych. 4. Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej, rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, opartych na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności. 5. Współpraca z placówek z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz przeciwdziałania narkomanii w środowisku lokalnym 6. Informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o ofercie instytucji pomocowych. 7. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień-organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań mających na celu dostarczenie nauczycielom, rodzicom i uczniom wiedzy o profilaktyce uzależnień. 8. Propagowanie mody na „Życie bez nałogów”. 9. Monitorowanie rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych. 10. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy szkolni.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>

	<p>11. Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie ich pasji i zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>12. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>13. Upowszechnianie materiałów kierowanych do rodziców na temat ryzyka używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>14. Wdrożenie systemu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli, wychowawców w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia z zakresu poprawy jakości systemu oddziaływań profilaktycznych.</p> <p>15. Przestrzeganie procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi, z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje.</p> <p>16. Prowadzenie działań promujących działalność mediatora szkolnego.</p>			
<p>2. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w tym przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p>	<p>1. Diagnozowanie środowiska pod kątem zagrożenia cyberprzemocą.</p> <p>2. Organizowanie zajęć warsztatowych, godzin wychowawczych, udział w akcjach i kampaniach profilaktycznych.</p> <p>3. Organizowanie wycieczek, rajdów, koncertów, wystaw, wyjść do kina, teatru, galerii i innych form zajęć pozalekcyjnych, jako alternatywy spędzania czasu wolnego.</p> <p>4. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej, bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy</p> <p>6. Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>7. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.</p> <p>8. Stosowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy i cyberprzemocy w szkole i placówce;</p> <p>9. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów oraz</p>	<p>Nauczyciele, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Uczniowie, rodzice.</p>

	<p>bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia</p> <p>10. Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie</p> <p>11. Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci.</p> <p>12. Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.</p> <p>13. Zorganizowanie Kampanii Informacyjnej na temat Agresji w Internecie.</p> <p>14. Warsztaty dla rodziców dotyczące umiejętności wychowawczych w zakresie edukacji medialnej.</p>			
<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Podejmowanie tematyki prozdrowotnej związanej z chorobami cywilizacyjnymi (cukrzyca, bulimia, anoreksja, depresja, otyłość itp.).</p> <p>2. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach promujących zdrowy styl życia np. maratony, przemarsze, szkolne i międzyszkolne zawody sportowe.</p> <p>3. Przeprowadzenie szkolnych konkursów tematycznych oraz uczestniczenie w inicjatywach pozaszkolnych.</p> <p>4. Uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji spędzania czasu wolnego oraz promowanie idei zdrowego stylu życia w środowisku szkolnym i lokalnym.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu poprzez rozwój zainteresowań i pasji uczniów na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych.</p> <p>6. Monitorowanie stanu zdrowia uczniów przez pielęgniarkę szkolną.</p> <p>7. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>8. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.</p> <p>9. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego.</p>	<p>Nauczyciele, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Uczniowie, rodzice.</p>

	<p>10. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia w ramach m. in. zebrań z rodzicami.</p> <p>11. Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia.</p> <p>12. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców/ opiekunów prawnych.</p> <p>13. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/impresz szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.</p> <p>14. Kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych oraz zmniejszenie zapotrzebowania na zachowania antyzdrowotne.</p> <p>15. Edukacja prozdrowotna w szkole - nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć z wychowawcą.</p>			
<p>4. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu i negocjacji na linii uczeń-nauczyciel i nie tylko.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć integrujących i reintegrujących w klasach oraz zespole nauczycieli.</p> <p>3. Dostrzeganie i nagradzanie osiągnięć uczniów i pracowników.</p> <p>4. Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej. Otwartość szkoły na nowe i niekonwencjonalne pomysły uczniów i pracowników szkoły.</p> <p>5. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo itp.</p> <p>6. Działania angażujące rodziców w prace na rzecz szkoły. Zapoznanie i opiniowanie przez rodziców podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły – ścisła współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>7. Angażowanie uczniów w organizowanie i przeprowadzanie akcji charytatywnych, kwest oraz działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, Caritasu, PCK., SU- promowanie wolontariatu.</p> <p>8. Rozmowy i pogadanki na lekcjach wychowawczych, kształtujące postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>

	<p>9. Realizacja programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych.</p> <p>10. Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców i nauczycieli.</p> <p>11. Prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe w ramach zajęć z wychowawcą, imprez klasowych i szkolnych oraz wycieczek i obozów, z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.</p> <p>12. Realizacja programów rówieśniczych, takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy czy rówieśniczy mediatorzy.</p> <p>13. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej;</p> <p>14. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowań i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.</p> <p>15. Podjęcie działań promujących Standardy Ochrony Małoletnich, budowanie otwartości uczniów i informacji na temat możliwości wspierania uczniów doznających przemocy domowej.</p> <p>16. Propagowanie Kultury Zaufania w codziennym życiu szkoły.</p>			
<p>5.Profilaktyka zdrowia psychicznego i zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom oraz nauczycielom</p>	<p>1. Podjęcie na terenie szkoły działań mających na celu wzrost umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.</p> <p>2. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.</p> <p>3. Zwiększenie u uczniów odporności na stres. Uczenie konstruktywnych metod radzenia sobie z nim.</p> <p>4. Zwiększenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.</p> <p>5. Wspieranie uczniów poprzez rozmowy indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym, specjalistami.</p> <p>6. Prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji, samobójstwom i innym zachowaniom autodestrukcyjnym w populacjach o zwiększonym ryzyku</p> <p>7. Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele.</p>

	<p>i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.</p> <p>8. Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży – wzmocnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.</p> <p>9. Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli, wychowawców.</p> <p>10. Wdrożenie programu profilaktycznego i zdrowia psychicznego „Myślę pozytywnie”.</p> <p>11. Realizacja program MEiN dot. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w czasie i po pandemii.</p> <p>12. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</p> <p>13. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole uczniom z Ukrainy.</p> <p>14. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim ze wskazaniem różnych form i instytucji pomocowych.</p>			
--	--	--	--	--

Spodziewane efekty pracy profilaktyczno – wychowawczej

1. Uczniowie posiadają pełną wiedzę na temat środków psychoaktywnych i skutków ich zażywania.
2. Szkoła promuje postawy prozdrowotne w celu przeciwdziałania uzależnieniom.
3. W szkole realizowane są działania we współpracy z rodzicami i instytucjami w zakresie profilaktyki, wychowania i opieki.
4. Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, z ryzyka uzależnień prowadzą do uzyskania pozytywnych efektów.
5. W szkole promowany jest ekologiczny model funkcjonowania we współczesnym świecie, działania służące ochronie środowiska.
6. Uczniowie dbają o własne zdrowie psychiczne, podejmują działania mające na celu wzrost ich umiejętności psychologicznych i społecznych.
7. W szkole podejmowane są działania w zakresie integracji i reintegracji społeczności szkolnej i tworzenia pozytywnego klimatu.
8. Uczniowie na bieżąco w trakcie roku szkolnego informowani są o zagrożeniach związanych z pandemią Covid-19.

Program opracowały:

Beata Hawrysz

Agnieszka Ostaszewska

Kamila Górską