


SYMULACJA WYKORZYSTANIA BAZY DYDATKTYCZNEJ

w ZSNR 2 W LUBINIE IM. JANA WYŻYKOWSKIEGO

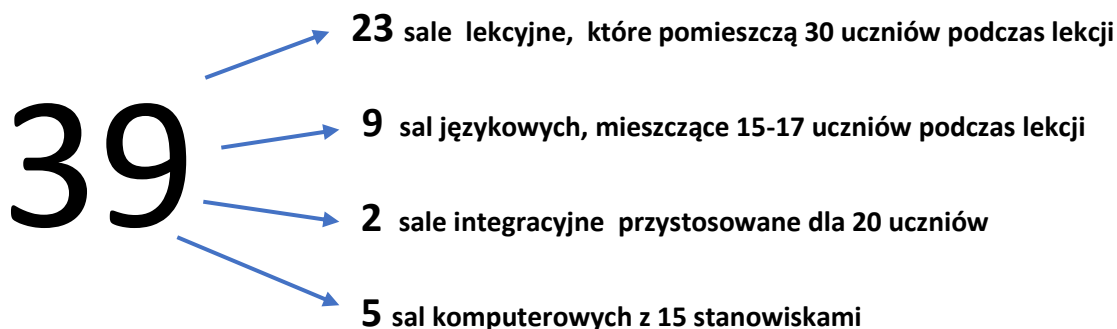
z uwzględnieniem naboru 10 oddziałów na nowy rok szkolny 2019/2020.

Nr lekcji	Godz.	Liczba wolnych sal dydaktycznych				
		Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.
1	8:00 – 8:45	0	0	0	0	0
2	8:50 – 9: 35	0	0	0	0	0
3	9:45 – 10:30	0	0	0	0	0
4	10:40 – 11:25	0	0	0	0	0
5	11:40 – 12: 25	0	0	0	0	0
6	12:35 – 13:20	0	0	0	0	0
7	13:20 – 14:15	4	4	7	4	6
8	14:20 – 15:05	39/30*	39/30*	39/30*	39/30*	39/30*
9	15:10 – 15:55	39/33	39/33*	39/33*	39/33*	39
10	16:00 – 16:45	39	39	39	39	39
11	16:50 – 17:35	39	39	39	39	39
12	17:40 – 18:25	39	39	39	39	39
13	18:35 – 19:20	39	39	39	39	39
14	19:25 – 20:05	39	39	39	39	39
* liczba wolnych sal dydaktycznych z uwzględnieniem zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli						

 Kolorem żółtym zaznaczono godziny lekcyjne, podczas których ZS Nr 2 w Lubinie dysponuje wolną bazą dydaktyczną

Analiza i wnioski:

1. Obecna baza dydaktyczna szkoły.



ORAZ

- 1 sala gastronomiczna do zajęć praktycznych
- Baza sportowa sale gimnastyczne i basen

2. Dwuzmianowości procesu dydaktyczno–wychowawczego w Szkole.

Wprowadzenie dwuzmianowości spowoduje szereg negatywnych konsekwencji dla uczniów i Szkoły. Bardzo wielu uczniów ZS Nr 2 w Lubinie (na dzień 27.02.2019r jest to 300 uczniów) dojeżdża do szkoły z terenów całego powiatu lubińskiego oraz okolicznych powiatów. Praca Szkoły na dwie zmiany utrudni, a nawet uniemożliwi dojazd i powrót z niej tym uczniom poprzez brak połączeń komunikacyjnych, np. w późnych porach dnia. Do wielu miejscowości jest tylko kilka połączeń w ciągu dnia. Sytuacja ta ma bardzo duży wpływ na bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły. Dwie zmiany spowodują, że wielu uczniów będzie zaczynać swoją edukację o 13.20, a kończyć około godziny 20.00.

3. Specyfika kształcenia zawodowego i podział na grupy.

Kształcenie w naszym ZS Nr2 związane jest z podziałem na grupy na różnych zajęciach dydaktycznych:

- W-F,
- Języki obce,
- Przedmioty informatyczne,
- Przedmioty zawodowe (w tym pracownie praktycznej nauki zawodów),
- Klasa integracyjna – zajęcia tylko w dostosowanych salach dydaktycznych.

4. Kółka zainteresowań i zajęcia dodatkowe.

Dwuzmianowość będzie powodować trudności natury organizacyjnej między innymi konieczność rezygnacji przez uczniów z zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych, konsultacji, kół zainteresowań oraz brak możliwości ich przeprowadzenia przez naszych nauczycieli (z powodu brak wolnych sal lekcyjnych). Zajęcia te mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, dodatkowe przygotowywanie ich do egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, a przede wszystkim wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami w nauce.

5. Charakter szkoły.

Nasza Szkoła jako szkoła zawodowa nawiązała współpracę z wieloma firmami z rynku pracy, w ramach której organizuje imprezy o charakterze zawodowym takie jak: targi pracy, spotkania z pracodawcami, warsztaty zawodoznawcze, kursy zawodowe, itp. Szkoła ogólnokształcąca ze względu na swój charakter kształcenia organizuje imprezy o innym charakterze. Może to spowodować, że wiele z nich będzie się nakładało, a nawet wykluczało. Będzie to miało wpływ na podział w szkole i nie sprzyjało integracji społeczności uczniowskiej. Ze względu na posiadaną bazę dydaktyczną (jedną aulę i 1 salę gimnastyczną) organizacja tych działań spotka się z wieloma utrudnieniami.

6. Bezpieczeństwo w czasie przerw.

Gdy szkoła będzie liczyła około 1100 uczniów podczas przerw młodzież będzie miała duże trudności podczas przemieszczania się dostępnymi ciągami komunikacyjnymi między innymi na blok

sportowy lub sale językowe, które znajdują się w oddzielnych skrzydłach budynku Szkoły. Wpłyne to na spadek bezpieczeństwa uczniów podczas przerw. Przy kształceniu integracyjnym uczniowie muszą mieć odpowiednie warunki dostosowane do ich potrzeb. Tłok na korytarzach uniemożliwi spełnienie tych specyficznych warunków (jedna uczennica porusza się na wózku inwalidzkim).

7. Organizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i egzaminów maturalnych.

Podczas organizacji roku szkolnego dyrektor ma do dyspozycji określoną ilość dni wolnych od zajęć dydaktycznych, które w naszej Szkole są przeznaczone głównie na okres przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Ten warunek nie dotyczy jednak szkół ogólnokształcących, które w tym czasie powinny mieć lekcje zgodnie z planem. Jest to niemożliwe, ponieważ egzaminy zawodowe odbywają się zarówno rano, jak i popołudniu przy wykorzystaniu większej części bazy dydaktycznej Szkoły.

Komentarz do słów pana Starosty Adama Myrda

" Robimy to po to, by ratować nauczycieli przed zwolnieniami, by poszukać środków finansowych na utrzymanie oświaty. W uchwałach, które będą zapadały na sesji 28 lutego, nie ma mowy o likwidacji. Łączymy szkoły, tworzymy zespoły, ale to jest związane z warunkami ekonomicznymi – przyznaje starosta, odpowiadając jednocześnie na wszystkie obawy przedstawicieli szkoły. – W Zespole Szkół nr 2 jest w tej chwili 600 uczniów. W tym budynku kiedyś uczyło się 1200 dzieci i nie było nauki na zmiany. Teraz ma dojść III LO, więc mam pytanie do pana dyrektora Dudka, do grona pedagogicznego: Czy zależy Państwu, żebyśmy to liceum zlikwidowali, czy zmieści się w tym budynku i będzie oddzielnym podmiotem. Będzie Zespół Szkół nr 2 i w tym zespole będzie III Liceum. Nauczyciele, którzy uczą w ZS nr 2, będą uczyli w tym zespole. Nauczyciele, którzy uczą w III Liceum, będą uczyć w tym liceum. Nie będzie żadnych zwolnień, nie będzie żadnej pracy na zmiany –

dodaje starosta Adam Myrda."

Źródło: portal www.lubin.pl, 26 luty 2019r.

Ratowanie szkół nie powinno odbywać się kosztem spadku warunków kształcenia w innych placówkach - Naszej Szkole. W budynku ZS Nr 2 nie ma możliwości pomieszczenia dwóch oddzielnie funkcjonujących szkół. Nie ma zaplecza (pomieszczeń) dla obsługi administracyjnej, dyrekcji oraz księgowości.

Argument Pana Starosty, że w Szkole uczyło się kiedyś 1200 uczniów miało rację bytu tylko w tamtym okresie. Obecnie przeliczając posiadane 39 sal dydaktycznych przy 1200 uczniach przypadałoby po 31 uczniów na lekcji w każdej sali. Jest to nie możliwe, ponieważ nie wszystkie oddziały liczą 31 osób, a dodatkowo dochodzą zajęcia w podziałach na grupy i sale dydaktyczne, które pomieszczają tylko 15 uczniów lub są dostosowane do kształcenia zawodowego. Nie jest więc możliwe, aby 1200 uczniów uczyło się w jednozmianowym systemie kształcenia. W okresie przytaczanym przez Pana Starostę proces dydaktyczny nie uwzględniał podziału na grupy, klasy liczyły około 30 uczniów, a nasza Szkoła dysponowała większą bazą sal dydaktycznych. Obecnie do naszego obiektu Organ Prowadzący przeniósł Bibliotekę Publiczną w Lubinie oraz WORD, co zmniejszyło liczbę sal lekcyjnych o 8, a to miejsce nauki dla około 240 uczniów. Przy zachowaniu dotychczasowych warunków kształcenia w naszej placówce może się kształcić około 800 uczniów.

W naszej Szkole jest zatrudnionych 58 nauczycieli kształcących obecnie 600 uczniów, w III LO jest 60 uczniów i 25 nauczycieli. I jak tu można mówić o braku zwolnień i zapewnieniu pracy dla wszystkich ???

Z powyższej motywacji wynika, że słowa Pana starosty nie do końca mają odzwierciedlenie w rzeczywistości-liczby mówią same za siebie.